

Récapitulatif du **Midi Horizons : Personnes réfugiées et en demande d'asile vulnérables au suicide : enjeux et pistes d'intervention**

Modèle Adaptation et Développement après Persécution et Trauma (ADAPT) (Silove 2013)

5 Piliers

Situation

Réponses psychosociales et principes cliniques

	Sûreté et sécurité	Liens et réseaux	Accès à la justice	Rôle et identités	Signification existentielle
Situation	<ul style="list-style-type: none"> A été victime de violences et menaces Pratiques prédatrices auprès des migrants vulnérables 	<ul style="list-style-type: none"> Liens distendus et mauvaise communication avec ses proches Isolement 	<ul style="list-style-type: none"> Sentiment d'injustice ou difficulté à faire valoir ses droits ... 	<ul style="list-style-type: none"> Rôle de père compliqué par la distance Nouveau contexte culturel et professionnel ... 	<ul style="list-style-type: none"> Difficulté à garder espoir dans son projet migratoire Sentiment de ne pas avoir de place dans le monde (ni dans son pays de naissance, ni dans le pays d'accueil)
Réponses psychosociales et principes cliniques	<ul style="list-style-type: none"> Supporter la sécurité de la famille Faire du plaidoyer pour la réunification Consulter des experts juridiques Référer à des services spécialisés sur le traumatisme 	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la francisation (présentiel ou en ligne) Favoriser la participation à une communauté de croyants (aller à l'Église) Retrouver sa famille dans un pays neutre Recherche de ressources communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître l'injustice (« ce qui vous est arrivé est injuste ») Accueillir l'impuissance Faire preuve de solidarité inconditionnelle Aller chercher du soutien politique (p. ex. personnes élues) Être à jour sur les politiques migratoires pour pouvoir mieux accompagner 	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser le support familial : Alejandro n'est pas à blâmer pour les difficultés à faire reconnaître son statut et venir sa famille Mettre en valeur et accroître son rôle parental Explorer des options d'éducation Organiser des rencontres Teams/WhatsApp/Zoom avec la famille 	<ul style="list-style-type: none"> Donner du sens à travers les efforts visant à provoquer un changement (réunification familiale) Désir de travailler avec d'autres personnes dans la même situation (réunions de groupe en personne ou en ligne) Explorer sa compréhension de sa situation (modèle de la maladie/souffrance; perspectives de rétablissement; sources « juridiques » de la souffrance et non « psychologique »)

*Des pistes d'intervention ont été proposées par Rachel Kronick et d'autres, en noir, ont été amenées par le public durant la discussion